****

****

1. МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУК И РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ «Кубанский государственный университет»
2. Факультет педагогики, психологии и коммуникативистики

**КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ И МЕТОДИКИ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПРОГРАММА**

секционных заседаний Всероссийской научно-практической конференции молодых ученых



«НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ОПЫТ, ИННОВАЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ»

5.04.2017г.

Краснодар

2017

**регламент и порядок работы**

секционных заседаний Всероссийской научно-практической конференции молодых ученых **«Начальное общее образование: опыт,
инновации и перспективы»**

5 апреля 2017 г.

**ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ КОНФЕРЕНЦИИ**

**Председатель оргкомитета:** Микерова Г.Ж., доктор педагогических наук, профессор, зав. кафедрой педагогики и методики начального образования КубГУ

**Сопредседатели:**

* председатель СНО ПМНО Беблова А.
* доцент кафедры ПМНО канд. пед. наук Баранова О.И.
* доцент кафедрыПМНО канд. пед. наук Гакаме Ю.Д.

**Члены оргкомитета:** Профессорско-преподавательский состав кафедры ПМНО и инициативная группа СНО кафедры ПМНО

**ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ**

1. Микерова Г.Ж., д-т. пед. наук, профессор КубГУ, г. Краснодар

*«Профессионально-ценностные ориентиры в системе подготовки будущих учителей начальных классов»*

2. Беблова А., студ. 3 курса НОДО КубГУ, г. Краснодар, Габелия Т.К., студ. 2 курса магистр. НО КубГУ, г. Краснодар

 *«Научная деятельность кафедры педагогики и методики начального образования: основные направления»*

3. Буркова Л.Л., канд. пед. наук, доцент АГУ, г. Майкоп

*«Использование различных форм сетевого взаимодействия в деятельности СНЛ «Доброград-01» в условиях реализации ФГОС»*

4. Евтыхова Н.М., канд. пед. наук, доцент АГУ, г. Майкоп

*«К вопросу о математической подготовке будущих учителей начальных классов»*

5. Медведева О.А., зам. директора МАОУ гимназия №25 г. Краснодар, Шарикова Н.В., студ. 2 курса НО КубГУ, г. Краснодар

*«Внутришкольная система оценки качества образования в аспекте валеологического подхода»*

6.Петренко О. Н., уч-ль нач. кл. СОШ №14, г. Норильск

*«Применение рефлексивного дневника в начальной школе (валеологический аспект)»*

**Секция 1«Психолого-педагогическое сопровождение**

**младших школьников»**

**Руководитель:***Толпеева Мария Владимировна*
**Экспертная комиссия:***Гакаме Юлия Даудовна, Сергеева Бэлла Владимировна, Казанцева Виктория Алексеевна*

**Пресс-группа:***Леонтьева Ю., Подгайная Е., Пушкарь Ж., Чадунели А.*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО выступающего | Место учёбы/работы, город | Направление/курс | Тема выступления | Научный руководитель/степень/ должность |
| 1 | БахтияроваЯнаАлександровна | КубГУ,г. Краснодар | 2 к.НО | Самооценка младших школьников как компонент учебной деятельности | Апиш М.Н.,канд.пед.наук., преп. |
| 2 | Винокурова Екатерина Александровна | КубГУ,г. Краснодар | 3 к. НОДО | Педагогические способы коррекции школьной тревожности младших школьников | Гакаме Ю. Д.,канд.пед.наук, доцент |
| 4 | Волченко Екатерина Андреевна | КубГУ,г. Краснодар | 4 к.НОДО | Предупреждение неуспеваемости младших школьников в процессе обучения | Карпенко А.В., преп. |
| 5 | Габелия Тамара Константиновна | КубГУ,г. Краснодар | 2 к. магистратура | Формирование самооценки младших школьников как фактор достижения личностных планируемых результатов образования | Сергеева Б.В.,канд.пед.наук, доцент |
| 6 | Гололобова ИринаМихайловна | КубГУ,г. Краснодар | 4 к. НОДО | Формирование теоретического мышления младших школьников на уроках математики | Сергеева Б.В.,канд.пед.наук, доцент |
| 7 | Гречанная Марина Алексеевна | КубГУ,г. Краснодар | 2 к. НО | Особенности работы со слабоуспевающими учащимися начальной школы | Сергеева Б.В.,канд.пед.наук, доцент |
| 8 | Дудуляк Валерия Валерьевна | КубГУ,г. Краснодар | 2 к.НО | Формирование толерантности младших школьников к детям с ОВЗ | Сергеева Б.В.,канд.пед.наук, доцент |
| 9 | Дзеукожева Асият Ахмедовна | АГУ,г. Майкоп | 3 к. | Особенности речевого развития детей с нарушениями зрения» | Пханаева С.Н., канд.пед.наук, доцент |
| 10 | Зуева ЕленаВикторовна | АГУ,г. Майкоп  | 4 к. | Особенности развития образной памяти учащихся младших классов | Кошанская А.Г.,канд.психол.наук, доцент |
| 11 | Малашенко Валерия Юрьевна | КубГУ,г. Краснодар | 3 к.НОДО | Роль педагогической диагностики в системе предупреждения неуспеваемости младших школьников | Гакаме Ю.Д.,канд.пед.наук, доцент |
| 12 | Олиференко Татьяна Александровна | АГУ,г. Майкоп | 3 к. | Психолого-педагогическое сопровождение процесса адаптации первоклассников к школе | Хапачева С.М.,канд.пед.наук, доцент |
| 13 | Терещенко Анастасия Сергеевна | КубГУ,г. Краснодар | 2 к.НО | Гендерные отличия в восприятии учебного материала младшими школьниками | Казанцева В.А., преп. |
| 14 | Чевакина Мария Александровна | МБОУ «Гимназия №6», г. Алатырь | Уч-ся 11-го кл. | Проект «Мир особого ребёнка» | Кускова М. В.,педагог–психолог МБОУ «Гимназия №6» |
| 15 | Хубиева Ф.Р. | КЧГУ имени У.Д. Алиева, г. Карачаевск | аспирант | Приёмы активизации познавательной деятельности младших школьников на уроках математики | Батчаева Х.Х., д-р.психол. наук, профессор |
| 16 | Салпагарова Кулистан Кылычбиевна | КЧГУ имени У.Д. Алиева г. Карачаевск | 2 к., магистр. | Психологические особенности детей с эмоционально-волевыми нарушениями | Семёнова Ф.О., д-р.психол.наук, профессор |
| 17 | Шакова Карина Ахмедовна | КЧГУ имени У.Д. Алиева г. Карачаевск | 5 к., ф-т психологии | Влияние детско-родительских отношений на развитие самооценки младших школьников | Семёнова Ф.О., д-р. психол. наук, профессор |
| 18 | Кушхов Темирлан Ахмедович | КЧГУ имени У.Д. Алиева г. Карачаевск | 5 к., ф-т психологии | Развитие самосознания у детей младшего школьного возраста | Семёнова Ф.О.,д-р. психол. наук, профессор |

**Секция 2 «Технологии и методики обучения в начальной школе»**

**Руководитель:***Беляева Ирина Витальевна*
**Экспертная комиссия:***Туйбаева Лена Ильясовна, Коваленко Екатерина Георгиевна, Мардиросова Галина Борисовна*

**Пресс-группа**: *Мамай И., Тавадьян М., Валекжанина Е., Козлова М.*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО выступающего | Место учёбы/работы, город | Направление/курс | Тема выступления | Научный руководитель/степень/ должность |
| 1. 1
 | Акопян КристинаВартановна | АГУ, г. Майкоп | 3 к. | Проектная деятельность как средство формирования информационной культуры младших школьников | Хапачева С.М.,канд.пед.наук,,доцент |
| 1. 2
 | АллахвердянДиана Альбертовна | АГУ, г. Майкоп | 4 к. | Методика организации проектно-исследовательской деятельности при изучении объёмных фигур | Буркова Л.Л.,канд.пед.наук,доцент |
| 1. 3
 | Бойко София Сергеевна | КубГУ,г. Краснодар | 2 к.НО | Использование занимательного материала на уроках в начальной школе | Казанцева В.А.,преп. |
| 1. 5
 | Гуленко Анастасия Андреевна | КубГУ, г. Краснодар | 4 к.НОДО | Средства формирования дидактической среды на уроках в начальной школе | Баранова О.И.,канд.пед.наук, доцент |
| 1. 4
 | Демчук Екатерина Романовна | КубГУ, г. Краснодар | 3 к.НОДО | Методы и средства ознакомления с топонимикой Краснодарского края в начальной школе | Казанцева В.А., преп. |
| 1. 7
 | Заузолкова Лилия Радиевна | КубГУ, г. Краснодар | 4 к.НОДО | Приёмы формирования аналитических умений младших школьников при работе с текстом на уроках литературного чтения | Апиш М.Н.,канд.пед.наук, преп. |
| 1. 1
 | Зяблова Елизавета Александровна | АГУ, г. Майкоп | 3 к. | «Перевёрнутый класс» в процессе математической подготовки в 3 классе | Буркова Л.Л.,канд.пед.наук,доцент |
| 1. 2
 | Ильина Даяна Руслановна | КубГУ, г. Краснодар | 2 к.НО | Организация дифференцированного обучения в начальной школе на основе гендерного подхода | Баранова О.И.,канд.пед.наук,доцент |
| 1. 1
 | Калинина Анастасия Владимировна | АГУ, г. Майкоп | 3 к. | Использование лингвокультурологического подхода в процессе изучения лексики | Щербашина И.В.,канд.пед.наук,доцент |
| 1. 3
 | Кочеткова Анжелика Евгеньевна | КубГУ, г. Краснодар | 2 к.НО | Интегрированный урок как способ мотивации к обучению в начальной школе | Казанцева В.А.,преп. |
| 1. 8
 | Начарова Лидия Александровна | КубГУ, г. Краснодар | 1 к. магистр. | Теоретические основы формирования умений оценивания предметных планируемых результатов по литературному чтению младшими школьниками | Коваленко Е.Г.,канд..филол.наук.,доцент |
| 1. 1
 | ОсокинаАлександра Дмитриевна | АГУ,г. Майкоп | 3 к. | Методика обучения элементам стохастики в начальной школе. | Евтыхова Н.М.,канд.пед.наук,доцент |
| 1. 6
 | Павленко Алина Анатольевна | КубГУ, г. Краснодар | 4 к.НОДО | Развитие речи младших школьников на лексическом уровне в области "Филология" | Микерова Г.Г., д-р.пед.наук., профессор |
| 1. 1
 | СемкинаГалинаАлександровна | КубГУ, г. Краснодар | 4 к.НОДО | Формирование навыков самостоятельной деятельности на уроке русского языка в начальной школе | Сергеева Б.В.,канд.пед.наук, доцент |

**Секция 3 «Воспитательные технологии в начальном образовании»**

**Руководитель:***Концевик Алена Валерьевна*
**Экспертная комиссия:** *Баранова Ольга Игоревна,Апиш Майя Нурбиевна,Карпенко Анжелика Вячеславовна*

**Пресс-группа:***Амбарцумова М., Шеремет Ю., Рогова Е., Проскурякова Ю.*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО выступающего | Место учёбы/работы, город | Направление/курс | Тема выступления | Научный руководитель/степень/ должность |
| 1. 1
 | Аракелян Рита Камовна | КубГУ,г. КраснодарМБОУ СОШ№30 | Уч-ль нач.кл. | Формирование родительской компетентности |  |
| 1. 2
 | Биляченко Марина Александровна | КубГУ, г. Краснодар | 2 к.НО | Формирование общественных ценностей в инклюзивном образовании | Казанцева В.А., преп. |
|  | Волокитина Юлия Николаевна | КубГУ, г. Краснодар | 1 к. магистратура | Формы продуктивного взаимодействия учителей начальной школы и учащихся | Баранова О.И.,канд.пед.наук, доцент |
| 1. 3
 | ИльясоваНурия Рустамовна | МБОУ СОШ №119г. Уфа | Уч-ль технологии | Социальная ситуация развития как одно из важнейших условий развития и воспитания в начальном образовании |  |
|  | Каращук Вероника Владимировна | КубГУ, г. Краснодар | 2 к.НО | Воспитание эстетических качеств младших школьников в семье | Казанцева В.А, преп. |
| 1. 5
 | Корнелюк София Владимировна | КубГУ, г. Краснодар | 1 к.НО | Наследие педагога-гуманиста В.А. Сухомлинского | Сергеева Б.В.,канд.пед.наук, доцент |
| 1. 6
 | Мазуренко Ольга Ивановна | КубГУ, г. Краснодар | 2 к.НО | Формы взаимодействия классного руководителя с родителями младших школьников | Мардиросова Г.Б., ст. преп. |
| 1. 7
 | Пересыпкина ГалинаНиколаевна | АГУ,г. Майкоп  | 4 к. | Формирование эмпатии у детей младшего школьного возраста | Брантова Ф.С.,канд.психол.наук., доцент |
| 1. 8
 | Плехневич Оксана Владимировна | АГУ,г. Майкоп | 2 к. | Развитие коммуникативных навыков учащихся начальной школы на основе проектных технологий | ЖажеваД.Д.,канд.пед.наук,,доцент |
| 1. 9
 | Слабая Надежда Константиновна | КубГУ, г. Краснодар | 2 к. магистратура | Особенности художественного творчества в процессе воспитания младших школьников | Баранова О.И.,канд.пед.наук,,доцент |
| 1. 1
 | Ураева Любовь Анатольевна | КубГУ, г. Краснодар | 4 к.НОДО | Формирование основ правосознания младших школьников на уроках литературного чтения | Микерова Г.Г.,д-р. пед. наук.,профессор |
| 1. 1
 | Чевакина Мария Александровна | МБОУ «Гимназия №6», г. Алатырь | уч-ся 11-го кл. | Проект «Школа после уроков – это мир творчества» | Кускова М.В. педагог-психолог МБОУ «Гимназия №6» |

**Для заметок:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**«К педагогическому делу надо призывать, как к делу морскому, медицинскому или тому подобным, не тех, которые стремятся только обеспечить свою жизнь, а тех, которые чувствуют к этому делу и к науке сознательное призвание и предчувствуют в нем свое удовлетворение, понимая общую народную надобность».

Д. И. Менделеев

 «Распознать, выявить, раскрыть, взлелеять, выпестовать в каждом ученике его неповторимо-индивидуальный талант - значит поднять личность на высокий уровень расцвета человеческого достоинства».

В. А. Сухомлинский

****

«Мы лишаем детей будущего, если продолжаем учить сегодня так, как учили этому вчера».

Д. Дьюи

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**