



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»
Факультет педагогики, психологии и коммуникативистики
Кафедра технологии и предпринимательства
Научно-образовательный центр «Интеграция»**



НАУЧНАЯ ПРОГРАММА

**V ежегодной юбилейной Всероссийской научно-практической конференции
«Цифровизация в системе образования: передовой опыт и практика внедрения»**

22 марта 2024 г.

Краснодар, 2024

ПРОГРАММА
проведения V ежегодной юбилейной Всероссийской научно-практической
конференции «Цифровизация в системе образования: передовой опыт и практика
внедрения»

Дата проведения: 22 марта 2024 г.

Место проведения: ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», факультет педагогики, психологии и коммуникативистики, г. Краснодар, ул. Сормовская, 173, актовый зал.

Порядок работы конференции:

22 марта 2024 г.

09.00 - 10.00 - Регистрация участников (ФППК КубГУ, 1 этаж)

10.00 – 14.00 – Пленарное заседание, базовые выступления с докладами (актовый зал)

14.00 – 16.00 – Панельная дискуссия, научные доклады по модулям

Оргкомитет конференции:

Гребенникова В.М., председатель, декан факультета педагогики, психологии и коммуникативистики, заведующий кафедрой педагогики и психологии КубГУ, доктор педагогических наук, профессор;

Сажина Н.М., заместитель председателя, заместитель декана по научной работе факультета педагогики, психологии и коммуникативистики, заведующий кафедрой технологии и предпринимательства КубГУ, доктор педагогических наук, профессор;

Ушаков А.А., заместитель председателя, доцент кафедры технологии и предпринимательства КубГУ, руководитель научно-образовательного центра «Интеграция», кандидат педагогических наук, доцент;

Синицын Ю.Н., заместитель председателя, профессор кафедры технологии и предпринимательства КубГУ, доктор педагогических наук;

Ус О.А., член рабочей группы, и.о. заведующего кафедрой общей и социальной педагогики КубГУ, кандидат педагогических наук, доцент;

Шумилова Е.А., член рабочей группы, заведующий кафедрой дефектологии и специальной психологии КубГУ, доктор педагогических наук, профессор;

Голубь М.С., член рабочей группы, доцент кафедры педагогики и психологии детства КубГУ, кандидат педагогических наук, доцент;

Халилов Т.А., член рабочей группы, доцент кафедры педагогики и психологии КубГУ, кандидат политических наук, доцент;

Баранова О.И., член рабочей группы, доцент кафедры педагогики и методики начального образования, кандидат педагогических наук, доцент;

Гребенников О.В., член рабочей группы, доцент кафедры технологии и предпринимательства КубГУ;

Хентонен А.Г., член рабочей группы, доцент кафедры технологии и предпринимательства КубГУ, кандидат педагогических наук, доцент;

Фиалко А.И., член рабочей группы, доцент кафедры технологии и предпринимательства КубГУ, кандидат технических наук, доцент;

Парфенова И.А., член рабочей группы, доцент кафедры технологии и предпринимательства КубГУ, кандидат технических наук, доцент;

Юрченко Т.В., член рабочей группы, преподаватель кафедры технологии и предпринимательства КубГУ;

Окладникова М.Г., член рабочей группы, преподаватель кафедры технологии и предпринимательства КубГУ;

Дубовик М.А., член рабочей группы, лаборант кафедры педагогики и психологии детства КубГУ.

МОДЕРАТОРЫ:

Сажина Н.М. - заместитель декана по научной работе факультета педагогики, психологии и коммуникативистики, заведующий кафедрой технологии и предпринимательства КубГУ, доктор педагогических наук, профессор;

Ушаков А.А. - доцент кафедры технологии и предпринимательства КубГУ, руководитель научно-образовательного центра «Интеграция», кандидат педагогических наук, доцент;

Халилов Т.А. - член рабочей группы, доцент кафедры педагогики и психологии КубГУ, кандидат политических наук, доцент.

Приветственное слово:

Гребенникова В.М. - декан факультета педагогики, психологии и коммуникативистики, заведующий кафедрой педагогики и психологии КубГУ, доктор педагогических наук, профессор.

МОДУЛЬ 1. Цифровая трансформация образования: опыт, проблемы.

Координатор: *Синицын Юрий Николаевич* - профессор кафедры технологии и предпринимательства КубГУ, доктор педагогических наук.

Базовое выступление:

Цифровая трансформация образования: опыт, проблемы и перспективы.

Синицын Юрий Николаевич - профессор кафедры технологии и предпринимательства КубГУ, доктор педагогических наук.

Панельная дискуссия:

1. Онлайн-школа «Музыка и эмоции» как средство развития эмоционального интеллекта учащихся КНР.

Чжао Маньюй – аспирант КубГУ;

Сажина Наталья Михайловна - заместитель декана по научной работе факультета педагогики, психологии и коммуникативистики, заведующий кафедрой технологии и предпринимательства КубГУ, доктор педагогических наук, профессор.

2. Формирование предпринимательских компетенций у студентов медицинского вуза в условиях цифровой образовательной среды.

Лебедева Инна Сергеевна – доцент ФГБОУ ВО «Кубанский государственный медицинский университет», кандидат экономических наук.

3. Цифровая образовательная среда как фактор повышения качества образования.

Хентонен Анна Геннадьевна - доцент кафедры технологии и предпринимательства КубГУ, кандидат педагогических наук.

4. Формирование проектно-исследовательской компетентности обучающихся в условиях Центра цифрового, естественно-научного и технологического образования.

Хашумова Айшат Висарбековна – соискатель КубГУ, г. Грозный;

Сажина Наталья Михайловна - заместитель декана по научной работе факультета педагогики, психологии и коммуникативистики, заведующий кафедрой технологии и предпринимательства КубГУ, доктор педагогических наук, профессор.

5. Современные IT технологии в образовании.

Шер Марина Леонидовна – доцент кафедры педагогики и психологии КубГУ, кандидат экономических наук;

Миронов Леонид Валерьевич – преподаватель ЧПОУ «Колледж права, экономики и управления».

МОДУЛЬ 2. Цифровое детство

Координатор: *Голубь Марина Сергеевна* - доцент кафедры педагогики и психологии детства КубГУ, кандидат педагогических наук.

Базовые выступления:

1. Психологические эффекты цифровизации в контексте социализации детей и подростков.

Волкова Елена Николаевна – доктор психологических наук, профессор, ведущий научный сотрудник Федерального научного центра междисциплинарных и психологических исследований Психологического института РАО.

2. Дошкольное образование в России: взгляд в цифровое будущее.

Гогоберидзе Александра Гививна – доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой дошкольной педагогики Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена.

Панельная дискуссия:

1. Цифровизация воспитания и образования как один из рисков для подрастающего поколения.

Баранчикова Ксения Петровна - заведующий МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида 222».

2. ИКТ технологии в работе современного педагога дошкольной образовательной организации.

Макаримова Татьяна Владимировна - старший воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида 222».

3. Цифровое детство - новая реальность: проблемы и перспективы развития.

Литвиненко Светлана Александровна - заведующий МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 77».

4. Детский сад - семья: стратегии успешного диалога в цифровом пространстве.

Кокоян Карина Торосовна - старший воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 196».

5. Применение цифровых технологий и средств в дошкольном образовании.

Данилова Антонина Александровна - старший воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 196».

МОДУЛЬ 3. Профилактика цифровых девиаций обучающихся.

Координатор: *Сажина Наталья Михайловна* - заместитель декана по научной работе факультета педагогики, психологии и коммуникативистики, заведующий кафедрой технологии и предпринимательства КубГУ, доктор педагогических наук, профессор.

Базовое выступление:

Педагогическая медиация как средство предупреждения цифровых девиаций обучающихся.

Юрченко Татьяна Валентиновна - преподаватель кафедры технологии и предпринимательства КубГУ.

Панельная дискуссия:

1. Инновационные методы и технологии в работе с детьми с ОВЗ.

Месникова Валентина Андреевна - педагог-психолог МБДОУ МО г. Краснодар Детский сад № 202.

2. Использование ИКТ во внеклассных занятиях с детьми с интеллектуальными нарушениями.

Савченко Елена Юрьевна – воспитатель ГБПОУ «Варгашинский образовательный центр», п. Варгаши Курганской области.

3. Когнитивные трансформации в эпоху цифровизации.

Гакаме Юлия Даудовна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и методики начального образования КубГУ;

Герасимова Валерия Сергеевна - студентка 5 курса, направление «Педагогическое образование», профиль «Начальное образование. Дошкольное образование», КубГУ.

4. Цифровые образовательные ресурсы в работе учителя-логопеда ДОУ.

Мусина Елена Александровна - учитель-логопед;

Подгальная Алена Анатольевна - воспитатель МБОУ детский сад 90 «Крепыш» г. Йошкар-Ола.

МОДУЛЬ 4. Искусственный интеллект в образовании: гуманистические, этические и правовые аспекты развития цифровых технологий.

Координатор: *Халилов Тимур Александрович* - доцент кафедры педагогики и психологии факультета педагогики, психологии и коммуникативистики КубГУ, кандидат политических наук; заместитель главного редактора – научный редактор научного журнала «Историческая и социально-образовательная мысль»; член Экспертного совета при Федеральном агентстве по делам национальностей России.

Базовое выступление:

Влияние искусственного интеллекта на образование: мировые тренды и российская специфика.

Халилов Тимур Александрович - доцент кафедры педагогики и психологии факультета педагогики, психологии и коммуникативистики КубГУ, кандидат политических наук; заместитель главного редактора – научный редактор научного журнала «Историческая и социально-образовательная мысль».

Панельная дискуссия:

1. Направления и успешные практики применения искусственного интеллекта в образовании.

Скрипник П.К. - студент 4 курса, направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология образования», КубГУ.

2. Перспективы внедрения решений на базе искусственного интеллекта в образование в Российской Федерации».

Панкова М.А. - студент 4 курса, направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология образования», КубГУ.

3. Распространение искусственного интеллекта на платформах массовых открытых онлайн-курсов.

Карсаева В.Е. - студент 4 курса, направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология образования», КубГУ.

4. Этические и правовые проблемы внедрения искусственного интеллекта в образовательный процесс.

Хомрач П.П. - студент 4 курса, направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология образования», КубГУ.

5. Новые требования к компетенциям работника сферы образования в результате внедрения решений на базе искусственного интеллекта.

Захарова А.П. - студент 4 курса, направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология образования», КубГУ.

Модуль 5. Цифровая реальность в современной системе образования.

Координатор: *Баранова Ольга Игоревна* - доцент кафедры педагогики и методики начального образования КубГУ, кандидат педагогических наук.

Базовое выступление:

Эмодзи как феномен цифровой коммуникации преподавателей и студентов в 21 веке.

Поддубная Татьяна Николаевна – доктор пед. наук, профессор ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма».

Панельная дискуссия:

1. Цифровизация в образовании: плюсы и минусы.

Гукасян Анаит Артуровна - преподаватель кафедры педагогики и методики начального образования, КубГУ.

2. Педагогические условия развития социальных компетенций младших школьников в реальной и виртуальной образовательной среде.

Гакаме Юлия Даудовна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и методики начального образования КубГУ;

Жаде Надежда Руслановна - магистрант 1 курса, направление «Педагогическое образование», профиль «Управление качеством начального образования».

3. Формирование изобразительных умений младших школьников на основе инфографики.

Баранова Ольга Игоревна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и методики начального образования КубГУ;

Клименко Наталья Александровна - магистрант 2 курса, направление «Педагогическое образование», профиль «Управление качеством начального образования».

4. Формирование физических представлений у младших школьников посредством цифровых ресурсов.

Баранова Ольга Игоревна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и методики начального образования КубГУ;

Кузьминов Владислав Сергеевич - магистрант 1 курса, направление «Педагогическое образование», профиль «Управление качеством начального образования».

5. Развитие познавательной активности младших школьников посредством интернет-технологий.

Коваленко Екатерина Георгиевна – кандидат филологических наук, доцент кафедры педагогики и методики начального образования КубГУ;

Бочкарева Наталья Владимировна - студентка 3 курса, направление «Педагогическое образование», профиль «Начальное образование» КубГУ.

6. Использование цифровых ресурсов на уроках в начальной школе.

Микерова Галина Георгиевна – доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики и методики начального образования КубГУ;

Комардина Алина Юрьевна - студентка 4 курса, направление «Педагогическое образование», профиль «Начальное образование. Дошкольное образование» КубГУ.

7. Цифровые средства текущего контроля успеваемости младших школьников.

Гакаме Юлия Даудовна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и методики начального образования КубГУ;

Дробова Юлия Павловна - студентка 4 курса, направление «Педагогическое образование», профиль «Начальное образование» КубГУ.

8. Развитие познавательных интересов младших школьников средствами цифровых образовательных ресурсов.

Сергеева Бэлла Владимировна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и методики начального образования КубГУ;

Жорова Анастасия Александровна - студентка 3 курса, направление «Педагогическое образование», профиль «Начальное образование» КубГУ.

МОДУЛЬ 6. Цифровые образовательные технологии в системе непрерывного образования.

Координаторы:

Литвинова Жанна Борисовна – доцент кафедры технологии и предпринимательства КубГУ, кандидат педагогических наук;

Парфенова Ирина Анатольевна - доцент кафедры технологии и предпринимательства КубГУ, кандидат технических наук.

Базовое выступление:

Использование онлайн образовательных ресурсов в процессе преподавания в высшей школе.

Литвинова Жанна Борисовна – доцент кафедры технологии и предпринимательства КубГУ, кандидат педагогических наук.

Панельная дискуссия:

1. Методические особенности применения цифровых технологий в образовательной среде.

Фиалко Алла Ивановна - доцент кафедры технологии и предпринимательства КубГУ, кандидат технических наук.

Лиясова Л. – студентка 3 курса ЗФО, кафедра технологии и предпринимательства КубГУ.

2. Совершенствование профессиональной компетенции учителя в условиях цифровизации образовательного процесса.

Цой Гульфира Давлетшаровна – учитель муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2», г. Нефтекумск Ставропольского края.

3. Некоторые аспекты применения информационных образовательных сред в высшем образовании.

Лежнев Всеволод Викторович - доцент кафедры теоретической физики и компьютерных технологий КубГУ, кандидат физико-математических наук;

Парфенова Ирина Анатольевна - доцент кафедры технологии и предпринимательства КубГУ, кандидат технических наук.

4. Цифровой образовательный ресурс «Словарные слова» на уроках русского языка в начальной школе.

Потапенко Наталья Евгеньевна - учитель начальных классов МАОУ СОШ 61 г. Краснодара.

5. Цифровые образовательные ресурсы в работе старшего воспитателя детского сада при взаимодействии с родителями.

Чиркова Снежана Вячеславовна - старший воспитатель МБОУ детский сад 90 г. Йошкар-Ола.

6. Современные технологии обучения в условиях цифровой трансформации образования: перспективы.

Асачова Людмила Александровна - учитель математики МАОУ СОШ 61, «Современные технологии обучения в условиях цифровой трансформации образования: перспективы».

7. Цифровые возможности формирования экологической культуры школьников на уроках технологии.

Червякова Анна Александровна - учитель технологии МАОУ гимназия № 44 г. Краснодара.

8. Особенности применения цифровых образовательных технологий в начальной школе.

Кацыкало Анна Васильевна - учитель начальных классов МАОУ СОШ № 93 г. Краснодара.

9. Применение электронных ресурсов на уроках окружающего мира в начальной школе.

Саркисян Диана Николаевна - учитель начальных классов МАОУ СОШ № 93 г. Краснодара.