###

### Подсистема «Электронное портфолио»

#### Электронное портфолио должно представлять собой личное пространство пользователя, составленное материалами, отражающими результаты процесса обучения и профессиональной деятельности, а также приобретаемые, создаваемые, используемые и передаваемые знания. Портфолио учащегося и преподавателя различаются наборами функциональных возможностей, и составляют два разных сервиса – портфолио студента и портфолио преподавателя.

##### Представление результатов обучения должно отражать существующую систему форматов учебных планов и итоговой аттестации, а кредитно-рейтинговую систему организации учебного процесса и оценки его результатов.

##### Материалы, относящиеся к направлению подготовки (преподаваемым учебным дисциплинам) должны автоматически связываться с портфолио студента (преподавателя).

##### Необходимо предусмотреть интеграцию портфолио с системами построения баз знаний разных типов, в части авторизации в этих системах, создания собственных баз знаний, доступа к открытым базам знаний, сохранения содержимого таких баз в специальном архиве.

#### Экспорт материалов, составляющих портфолио преподавателя или учащегося, на внешний носитель реализуется через составление списка материалов портфолио, который определяет содержание извлекаемого архива составленного файлами данных, составленного отобранными материалами в форматах их представления в информационной среде портала.

#### Портфолио преподавателя или студента должно поддерживать возможность составления, хранения и модификации резюме, возможность извлечения резюме в виде отдельного файла, сообщения, отправляемого по электронной почте или размещаемого в подсистеме Кадровый банк.

#### Портфолио преподавателя:

##### Портфолио должно включать текущий индивидуальный план преподавателя

##### Портфолио должно включать описание разработанных учебных курсах, учебных и методических материалах.

##### Портфолио должно включать сведения о научной деятельности (тематика и область научных интересов, научные контакты, индексы научной активности, членство в научных организациях, сообществах, изданиях хронология публикаций, проектов, грантов, конференций).

##### Управление профессиональной карьерой специалиста, представляющей в хронологическом порядке этапы профессиональной деятельности

#### Портфолио студента

##### Портфолио студента должно поддерживать возможность ведения базы профессиональных достижений студента и выпускника. Такую базу составляют результаты итоговых аттестаций, другие результаты профессиональной деятельности, включающие описания реализованных профессиональных проектов и решенных задач в виде курсовых и дипломных работ (проектов), публикаций, разработанных моделей и реализованных программ.

##### Должна обеспечиваться поддерживать возможность получения и хранения отзывов и рекомендаций преподавателей и научных руководителей.

##### Необходимо дать возможность доступа к классификаторам содержания учебных дисциплин, разбиваемых на области, подобласти, разделы и темы, а также классификаторами профессиональных знаний, разбиваемых по задачам, подзадачам, методам и приёмам решения задач.

##### Необходимо обеспечить возможность студенту оценивать собственные результаты, управлять целями собственного развития, вести учет их выполнения на основе классификаторов предметных знаний и профессиональных задач в соответствующем направлении подготовки.

##### Необходимо поддерживать управление произвольными документами, связанными с учебной (профессиональной) деятельностью студента

##### Необходимо предусмотреть возможность управления ключевыми словами, обозначающими систему видов деятельности, опыт осуществления которых имеется у специалиста, и системы применяемых для этого предметных знаний

##### Необходимо управление сертифицированным списком профессиональных задач и уровнем их решения, обеспечиваемым учащимся (выпускником)

##### Необходимо поддерживать извлечение из информационных сред портала произвольных аналитических и эмпирических материалов и их фрагментов, размещаемых в портфолио.

##### Должна быть предусмотрена построения возможность построения списков итоговых знаний (законов и правил, методов и приёмов) изучаемых дисциплин.

##### Управление профессиональной карьерой студента и специалиста, представляющей в хронологическом порядке этапы профессиональной деятельности

##### Необходимо импортировать из смежной системы ИИАС информацию о текущей и итоговой аттестации

##### Необходимо поддерживать перечень участий в учебных мероприятиях, конференциях, в т.ч. вне деятельности вуза

##### Необходимо предусмотреть возможность доступа пользователя-студента к своим учебным планам с возможностью переноса материалов в портфолио

##### Необходимо предусмотреть возможность доступа пользователя-студента к банкам контролирующих материалов

##### Необходимо предусмотреть возможность доступа пользователя-студента к методическим указаниям, рабочим программам учебных дисциплин, размещённых в БИП

##### Базы знаний. Единицу оргструктуры портала «Базы знаний» составляют инструментальные системы работы со знаниями, разбиваемые на три группы: электронная энциклопедия (Wiki), онтология (Protegee и другие редакторы онтологий), экспертная система (конкретные ЭС). Функционал компоненты «Базы знаний» включает добавление или удаление произвольной такой системы, выбор им работу с некоторой такой системой.

##### При переходе к конкретной системе работы со знаниями пользователь должен знать пути к файлам, используемым данной системой. При завершении работы с такой системой пользователь должен иметь возможность сохранить результаты в специальном файле, доступном пользователю из личного кабинета.

###### Личный кабинет ИП КубГУ должен отображать ссылки для перехода к интерфейсам компонента «Базы знаний». Путь из личных кабинетов (портфолио) до конкретных систем компонента «Базы знаний» должен настраиваться администратором ИП КубГУ в административной панели управления подсистемы управления содержимым.

##### Wiki

ИП КубГУ должен предоставлять пользователям ссылку для перехода к Wiki-энциклопедии Университета. Путь до Wiki должен настраиваться администратором ИП КубГУ в административной панели управления подсистемы управления содержимым.

###### Личный кабинет пользователя должен предоставлять интерфейс для сохранения результатов работы пользователя в редакторе онтологий в личном кабинете пользователя и в портфолио.

##### СДО. Данную единицу оргструктуры составляют системы дистанционного обучения, применяемые в учебном процессе и систем дополнительного образования.

ИП КубГУ должен предоставлять пользователям ссылку для перехода к среде дистанционного обучения КубГУ. Путь до СДО должен настраиваться администратором ИП КубГУ в административной панели управления подсистемы управления содержимым.

##### Электронная библиотека

ИП КубГУ должен предоставлять пользователям ссылку для перехода к электронной библиотеке Университета (DSpace). Путь до электронной библиотеки должен настраиваться администратором ИП КубГУ в административной панели управления подсистемы управления содержимым.