**Куцеева Е.Л.**

**Стрессоустойчивость и культура здоровья педагога-дефектолога**

**ТЕЗИСЫ**

1. Проблема здоровья педагогов-дефектологов является одной из актуальных в теории и практике специального образования и современной психологической науки
2. Здоровье учителя – это здоровье его учеников.
3. Сегодня правомерно говорить о формировании культуры здоровья учителя как стратегической задаче современного образования.
4. Понятие культуры здоровья учителя, стресса, стрессоустойчивости учителя как профессионально значимого личностного качества
5. Виды стрессов (физиологический, психологический: информационный, эмоциональный, коммуникативный). Понятие профессионального стресса.
6. Стресс как механизм возникновения профессионально-личностных деформаций педагогов.
7. Стресс-факторы труда дефектолога.
8. Анализ результатов эмпирического исследования стрессоустойчивости дефектологов Краснодарского края.

9. Характеристика профессионального стресса учителей инклюзивной школы

10. Содержание и технологии профилактики профессионально-личностных деформаций и обучения педагогов-дефектологов бесстрессовому межличностному общению.

11. Проблемы формирования стрессоустойчивости на этапе вузовской профессионализации.